

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИССЛЕДОВАНИЙ РМ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АТО ГАГАУЗИИ**

Название Учебного заведения

Утверждено

На совместном заседании педагогического
совета и административного совета

Протокол № 2 от 14.09.2021

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Регионального спортивного лицея-интерната, муниципий
Комрат.**

2020-2021 учебный год

Общие данные

Район /муниципий	Комрат
Населенный пункт	Комрат
Название учреждения	Региональный спортивный лицей-интернат, муниципии Комрат.
Адрес	Ул. Ленина 40.
Телефон	029827255
E-mail	sport_licei@mail.ru
Веб-адрес	lisc.md
Тип учреждения	лицей
Тип собственности	
Основатель/административный орган	Министерство образования, культуры и исследований Республика Молдова/ГУО АТО Гагаузии
Язык обучения	Русский
Общее количество учащихся	158
Общее количество классов	8
Общее количество руководящих кадров	4
Общее количество дидактических кадров	37
Программа деятельности	
Период оценивания, включенный в отчет	2020-2021 учебный год
директор	Хор Харлампий Харлампиевич

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Стандарт 1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся

Область: Менеджмент:

1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Доказательства	Разработаны и утверждены: сбалансированное десятидневное меню, ведутся все журналы учета и расходования продуктов питания, инспектирование ANSA подтверждает высокий уровень ведения документации. Получено разрешение на открытие пищеблока. Было пройдено всем персоналом мед обследования. • Техническая, санитарно-гигиеническая и медицинская документация • Книга приказов по основной деятельности. • Протокола рабочей группы. • В лицее ведется следующая документация: - <i>Гражданская защита;</i> - <i>Техника безопасности;</i> - <i>Нормативная документация;</i> • Медицинской сестрой лицея ведутся следующие журналы учета: - <i>План работы медсестры;</i> - <i>Журнал регистрации амбулаторных учащихся;</i> - <i>Журнал регистрации инфекционных заболеваний;</i> - <i>Журнал регистрации диспансерных учащихся;</i> - <i>Журнал регистрации учащихся на педикулез;</i> - <i>Санитарный журнал;</i> - <i>Журнал регистрации профилактических прививок;</i> - <i>Месячный план работы;</i> - <i>Индивидуальная карта ребенка по классам.</i> • Имеется оборудованный медицинский кабинет позволяющий оказать первую медицинскую помощь и профилактический осмотр. • По мере необходимости приобретаются медикаменты и дезинфицирующие средства • Повара и вспомогательный персонал проходят медосмотр ежегодно в августе месяце перед началом учебного года. • Ученикам ежегодно ставятся прививки, положенные по годам рождения в РМ • Ученики (мальчики определенного года рождения) проходят медосмотр в военкомате. • Медсестрой и воспитателями ежедневно осуществляется контроль за соблюдением учащимися санитарно-гигиенических норм. • Осуществляется влажная уборка 2 раза в день. Акт приемки лицея для ввода в эксплуатацию к новому 2020-2021 уч. г. (Акт ANSA №0097703 от 29.08.2020г.) Акт исследования воды на соответствие микробиологическим и химическим показателям согласно гигиеническим требованиям. (Отчёт о лаб. исп. №561/420 от 13.09.2020г.) Оформление санитарного паспорта столовой. (Прот. пров. ANSA №692 от 12/09/2020г.) Ежегодный обязательный медицинский осмотр в соответствии с действующими документами Министерства здравоохранения РМ9 (Прот. пров. ANSA №692 от 12/09/2020г.) Выполнение мероприятий, указанных в плане-задании, направленные на
----------------	--

	улучшение гигиенического состояния учреждения (Прик №9 от 01.09.2020г) (Протокол проверки ANSA №143от 03.03.2021г.) Акт технических исследований дымоходов и вентканалов. Акт обследований уровня технической подготовки газовых систем. Акты обследований электробезопасности (Raport №318 от 19.08.21).		
Выводы	- В лицее осуществляется регулярный мониторинг документооборота пункта питания, ведение журналов учета санитарно – гигиенических норм, технических норм безопасности членами администрации, бракеражной комиссией лицея, органами санитарно-эпидемиологического надзора АТОГ и Республики Молдова в соответствии с Законом "О санитарно-эпидемиологическом обеспечении населения».		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: -

1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учреждения

Доказательства	Установлены и функционируют 13 видеокamer. Работают 3 охранника, ведется учет и передача смены. Документы, регулирующие жизнедеятельность лицея: -Правила внутреннего трудового распорядка, (Протокол ПС. №2 от 30.08.2020г) -Устав лицея (Протокол педсовета №4 от 30.08.2017г) -Положение о функционировании лицея (Протокол педсовета №4 от 30.08.2017г). - Приказ о назначении ответственных за безопасность обучающихся (при проведении уроков и занятий в учебных кабинетах, спортивных залах, при проведении массовых мероприятий), - Приказ о назначении координатора по профилактике насилия и реагирования на случаи, анализ эффективности этих мер (Приказ №5 №10, №13, от 01.09.2020г). - Приказ о создании формирований гражданской защиты из числа педагогов, техперсонала и учащихся старших классов (Приказ №21 от 01.09.2020г). - Приказ о мониторинге технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивных залов, столовой (Приказ №22 от 01.09.2020г.). - Приказы о возложении ответственности за здоровье и жизнь детей при организации и проведения массовых и выездных согреваниях по разным видам спорта. - Протоколы педагогических советов, заседаний методических комиссий классных руководителей, заседаний родительского комитета по рассмотрению профилактики травматизма, вопросов поведения персонала и учащихся в ЧС (Протоколы №2 от 30.08.19, №3 от 04.09.20 г.). - Ведётся Журнал регистрации Инструктажей по профилактике детского травматизма. Здания имеют следующие группы помещений: - здание для учебных занятий; - общежитие; - спортивный зал по борьбе;
----------------	---

	- спортивный зал по боксу; - столовая; - душевые; - парная комната. - Запасные двери открываются наружу.		
Выводы	В течении учебного года не было зарегистрировано краж и порчи имущества лица. Необходимы ещё 5 видеокамеры.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: -

1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности

Доказательства	Утвержден распорядок дня учащихся. Утверждение расписания уроков, учебно-тренировочных занятий. Разработаны и утверждены графики деятельности всех служб спортивного лица. Разработаны и утверждены графики распределения времени для каждого дидактического кадра согласно Положения о распределении рабочего времени. - Протокол №1 заседания Админсовета лица от 29.08.20 г. Об утверждении Плана работы лица на 2020-2021 уч. год, расписания уроков, учебно-тренировочных занятий и внеклассной работы. - Приказ №1 от 01.09.20г. «О режиме работы лица». В лице разработаны: - План проведения профилактических мероприятий по выполнению гигиенических требований к условиям обучения в образовательной организации в 2020-2021 уч. год; - План проведения тематических встреч с представителями правоохранительных органов, медицинских учреждений на уч. год. - План мероприятий по предупреждению детского травматизма в 2020-2021 уч. год. - План мероприятий лица по гражданской защите на 2020-2021 уч. г.		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 2	Присуждаемый балл: -

Область: Институциональный потенциал:

1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

Доказательства	- Учебное заведение рассчитано на 150 детей, все учащиеся обеспечены условиями для обучения. - В течение учебного года были приобретены парты, что позволило и обеспечило каждому ребенку место за партой. - 120 учеников проживают в общежитии. - Каждый учащийся обеспечивается рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха, в раздевалках спортзала. - Справки о выполнении требований по обеспечению безопасности и защиты учащихся в 2020-2021 уч. г.
----------------	--

Выводы	Необходимо доукомплектовать одноместными партами в количестве 50 парт.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: -

1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности

Доказательства	В 2020 году были приобретены посуда в столовую, холодильник. Приобретены кондиционеры в столовую, нержавеющие столы в пищеблок, оборудование на кухню и столовую. Были приобретены, проектора, спортивный инвентарь. <i>Доказательство - налоговые накладные.</i> - В пищеблоке имеется необходимое технологическое оборудование и вспомогательные материалы: посуда, холодильники, морозильники, электроплиты и электродуховки, картофелечистка, овощерезка, мясорубка, бойлеры, система вентиляции, термометры, приборы для обработки сырых продуктов и приборы для готовой пищи. ёмкости.		
Выводы	Учреждение обеспечивает наличие, функциональность и соблюдение санитарно-гигиенических параметров и требований безопасности при использовании вспомогательных материалов. Имеются эффективные средства контроля и мониторинга влажности, температуры, способные влиять на безопасность или пригодность продуктов.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: -

1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей

Доказательства	Функционирует специально оборудованное помещение-кухня, имеется все необходимое оборудование. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда и технике безопасности на все категории работников лица. Имеются и соблюдаются инструкции по пользованию приборами(электроплитой, электромясорубкой, бойлером, плитами, холодильником и т.д.) Регулярно проводятся инструктажи. Приобретены приборы для сервировки стола. Соблюдаются все культурно гигиенические нормы. <i>Инструкции по технике безопасности.</i> Помещения столовой и пищеблока размещены на первом этаже. Имеется отдельный склад для хранения и обработки овощей. Для хранения рыбы и мяса используются разные холодильные камеры. Пищеблок имеет отдельные зоны обработки мяса, обработки рыбы и обработки овощей. - Журналы приёма продуктов. - 4-х разовое питание.		
----------------	---	--	--

	- Умывальники в столовой предусмотрены из расчета 1 кран на 10-15 человек. - Приказ «Об организации питания в школе» № 04 от 01.09.2020 г.		
Выводы	Лицей обеспечен помещениями для приготовления пищи и столовой, которые полностью соответствуют действующим санитарным нормам доступности, функциональности и комфорта всех учащихся .		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: -

1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей

Доказательства	- В лицее имеются четыре санитарных помещения. - Имеется уличный санузел в хорошем состоянии. - Инвентарь, используемый для уборки санитарных помещений, хранится отдельно. - Унитазы моются водой с моющими и дезинфицирующими средствами ежедневно. - Полы в санитарных помещениях, в столовой и в душевых в спортзале выстланы керамической водонепроницаемой плиткой. - Количество умывальников соответствует требованиям (10 раковин) - Проточная вода и жидкое мыло. - Отдельные раздевалки для мальчиков и девочек в спортзале.		
Выводы	Но необходимо установить умывальники при входе в столовую (5 штук). Ремонт канализационной системы для полноценного функционирования внутренних санузлов. Необходимо установить вентиляционную систему.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: -

1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов

Доказательства	Имеется функциональная противопожарная система с подачей воды на каждом этаже. Здание имеет функциональные выходы, утвержденный план эвакуации. Нет системы противопожарной сигнализации. - Поддержание в исправном техническом состоянии средств тушения очагов возгорания: огнетушители, ящики с песком, пожарные щиты и прочее. - Разработан план и схема эвакуации из здания, указаны эвакуационные маршруты и выходы. Эвакуационные таблички, размещенные на всех этажах и выходах (Приказ №19 от 01.09.2021г. - Об утверждении плана эвакуации) - При входе в школу двери открываются наружу. - План проведения занятий на темы правил пожарной безопасности в школе (Приказ №7 от 1.09.2020г.)		
Выводы	В учебном заведении имеются противопожарные средства защиты,		

	эффективно используется система указателей		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: -

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи

Доказательства	- Систематически проводятся общешкольные (2 раза в год) тренировки по ГЗ. - Классными руководителями и воспитателями проводятся мероприятия по ознакомлению с ПДД и ТБ. - 2 раза в год проводятся Инструктажи с педагогическим и техническим персоналом. - Ведется учет в личных карточках. - Медсестрой проводятся тренинги с персоналом и учащимися 9 класса по «Оказанию первой помощи». - В партнерстве с инспекторами полиции, участковым, представителями МЧС, организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи. - Проведение инструктажей с учащимися о соблюдении правил дорожного движения. - Мероприятия по профилактике чрезвычайных ситуаций и рисков. - Реализация раздела плана воспитательной работы лицея «Охрана и безопасность жизни и здоровья учащихся».		
Выводы	В лицее проводится достаточная работа по профилактической и информационной деятельности в области обучения и соблюдения ПДД, предупреждения рисков разного рода. Проводимые мероприятия успешно применяются учащимися в повседневной жизни. Показателем этого является отсутствие несчастных случаев за отчетный период.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: -

Стандарт: 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка

Область: Менеджмент:

1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка

Доказательства	- Осуществляется тесная связь и регулярный обмен информацией по состоянию учащегося. - Все конфликтные ситуации решаются на институциональном уровне. - Нет регистрации в инспекторате по делам несовершеннолетних. - В лицее функционирует «Ассоциация родителей Спортивного лицея интернат», которая активно сотрудничает с лицеем в вопросах защиты		
----------------	---	--	--

	детей, создания комфортных условий для качественного образовательного процесса. - В течении учебного года проводится комплекс мероприятий по защите учащихся в разделе Плана воспитательной работы «Работа с родителями». - Планирование раздела Плана воспитательной работы «Партнерство». - Присутствие представителей педагогического сообщества при беседе полиции с учащимися по правовым вопросам. - Планирование встреч с работниками правоохранительных и социальных органов по вопросам информирования о законной процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. - Планирование заседаний родительского комитета по ознакомлению с нормативной базой в отношении защиты учащихся.		
Выводы	В учебном заведении имеется комплекс запланированных мер и действий с семьей и с службами, имеющими юридические полномочия в отношении защиты детей, а также информирования их о процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: -

Область: Институциональный потенциал:

1.2.2. Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты детей

Доказательства	- Образовательное учреждение приняло участие в национальном проекте: <u>TERRE DES HOMMES МОЛДОВА (TDH MOLDOVA)</u>, В РАМКАХ ПАРТНЕРСТВА С ИНСТИТУТОМ ПОДДЕРЖКИ МЕСТНЫХ ИНИЦИАТИВ (IRI), ВНЕДРЯЕТ ПРОЕКТ <u>«УСТОЙЧИВЫЕ КОММУНИТАРНЫЕ ПАРТНЕРСТВА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ЭТНИЧЕСКИХ МЕНЬШИНСТВ В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА»</u>, ПРИ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА. - В рамках проекта были организованы тренинги, встречи с профильными организациями по обеспечению защиты учащихся, обсуждены процедуры и механизмы взаимодействия между лицеем и примэрией, центром семейных врачей, социальной службой и инспекторатом полиции. - Деятельность психологической службы учебного заведения. - Деятельность медицинской службы учебного заведения. - Деятельность координатора по профилактике, регистрации и разрешения ситуаций любого вида насилия (семестровые отчёты) - Деятельность совета по этике. - Выполнение нормативов Инструкции по домашнему заданию.		
Выводы	В учебном заведении сформированы все необходимые службы для обеспечения защиты учащегося и профилактики любых видов насилия. Все службы взаимодействуют между собой, с классными руководителями и родительским комитетом лицея.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: -

балл			
------	--	--	--

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия

Доказательства	- Осуществляет деятельность координатор по профилактике, регистрации и разрешения ситуаций любого вида насилия (семестровые отчёты) - В феврале 2020 с учащимися 7-9 классов был проведен час общения по теме «Холокост». В январе 2020 была организована встреча с .Классными руководителями проводится работа по ознакомлению с правами учащихся, имеется стенд, телефон доверия, знакомство с омбудсменом, ювиальной юстицией и мн.др. по дисциплине «Развитие личности. - Ознакомление педагогического коллектива и родителей с законодательной базой по защите прав ребёнка. - Профилактические беседы с детьми и родителями о ненасилии встречи с представителями правоохранительных органов по снижению уровня агрессивности у детей - Изучение и выполнение статей Этического кодекса педагога.		
Выводы	В учебном заведении проводятся мероприятия по предотвращению любого вида насилия. Взаимодействие всех участников образовательного и воспитательного процесса дает положительный результат. Показателем этого является еже семестровый отчет по ненасилию, в котором нет ни одного случая насилия в лицее.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: -

1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития

Доказательства	- Информационный стенд с информацией о правах ребенка с телефонами представителей различных служб, ответственных за безопасность детей. - Обеспечение конфиденциальности деятельности психологической службы. - Мероприятия по профилактике поведения, вредного для здоровья с работниками полиции и медицинской службы. Партнерство с церковью в вопросах профилактических бесед и духовной поддержки детей. - Изучение мнения и желания учащихся в выборе тем для обсуждения перед различными видами встреч с Партнерами воспитательной деятельности (Анкетирование)		
Выводы	У воспитанников лицея свободный доступ ко всем службам поддержки как в лицее, так и за его пределами. Деятельность педагогического коллектива направлена на развитие доверительных отношений с детьми. Учащиеся имеют возможность для свободного выбора объекта для решения своих проблем.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1,5	Присуждаемый балл: -

балл			
------	--	--	--

Стандарт: 1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни

Область: Менеджмент:

1.3.1. Сотрудничество с семьями, с публичными службами здравоохранения в продвижении ценности физического и психического здоровья учащихся / детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе

Доказательства	-Реализация программы «Мое здоровье в моих руках». - Взаимодействие со службами социальной и психопедагогической помощи учебного заведения. - Взаимодействие со службами правопорядка и здравоохранения в целях профилактики насилия и оказания помощи. - Проведение углубленного медосмотра учащихся - Проведение профилактических осмотров узкими специалистами: окулистом, гинекологом, отоларингологом.		
Выводы	Пропагандируется здоровый образ жизни. Систематически разрабатываются мероприятия, направленные на повышение значения физического и психического здоровья. Налажено тесное сотрудничество с семьями учащихся и со службами здравоохранения, а также другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1,75	Присуждаемый балл: -

Институциональный потенциал:

1.3.2. Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся / детей

Доказательства	- Имеется спортзал. - Для проведения общешкольных внеклассных мероприятий, коллективных мероприятий имеется оборудовано многофункциональное помещение. - В лицее оборудована библиотека, в которой собран учебный фонд и художественный фонд, - Наличие в учебном заведении медпункта, изолятора. - Наличие на площадках школьного двора зон отдыха со скамейками. - Проведение тренингов для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся. - Оформление уголка по снижению стресса в период подготовки и сдачи экзаменов. - Изучение уровня тревожности детей и проведение профилактических занятий.
----------------	--

Выводы	Реализуется проект по строительству по строительству мини-футбольной площадки.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: -

Куррикулум/ образовательный процесс:

1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.

Доказательства	- Реализован план работы по ЗОЖ. - План работы медицинской службы. - План работы психолога. - Мероприятия по снятию стресса на экзаменах. - Мероприятия по снятию стресса во время соревнований. - Участие в спортивных соревнованиях на уровне АТО Гагаузии, РМ, Европы, Мира. - Проведение Месячника по здоровью - Пропаганда ЗОЖ с помощью санбюллетеней и тематических стенгазет. - Составление расписания уроков с учетом оптимальной нагрузки на ученика в период образовательного процесса - Выполнение региональной программы «Здоровье» - Учащиеся старших классов в рамках предметной недели реализовали проекты по темам «Вред курения», «Пьянству бой». - Был проведен круглый стол «Доброта спасет мир». Оформлены постеры.		
Выводы	Принимаются ряд мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечения доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни. Проводится целый цикл мероприятий по продвижению и поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваний.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 2	Присуждаемый балл: -

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА	Сильные стороны	Слабые стороны
	- 4 разовое питание учащихся. - Регламентирующие документы/журналы, учетная документация. - Наличие психологической и медицинской службы в учебном заведении. - Успешно внедряются здоровье сберегающие педагогические технологии. - Положительная динамика состояния здоровья отдельных категорий обучающихся.	- Отсутствие мини футбольного поля для профессиональных тренировок и профилактики психоэмоциональных проблем учащихся - Отсутствие условий для организации учебно-тренировочного процесса по индивидуальным видам спорта. - Электропроводка подлежит замене.

	- Организация систематических медосмотров обучающихся	
--	---	--

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

Стандарт: 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни

Область: Менеджмент:

2.1.1. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно.

Доказательства	Имеется утвержденная процедура функционирования школьного Парламента. Со своими структурными компонентами. План работы всех компонентов. Были организованы и проведены выборы Президента открытым голосованием учащихся и учителей. ❖ <i>Положение о функционировании Школьного Парламента</i> ❖ <i>Протокол выборов Президента</i> ❖ <i>Протокола заседаний Парламента.</i> Наличие в Плане воспитательной работы лицея раздела деятельности Совета. (План работы совета) Разработка органами ученического самоуправления самостоятельного плана деятельности Совета. Разработка структуры Совета классов Наличие информационного стенда Совета в коридоре учебного заведения.		
Выводы	Но необходимо инициировать, направлять их на более активное участие в школьных делах. Учащиеся лица участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни. Разработаны все необходимые документы и функционируют механизмы участия учащихся в процессе принятия решений.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: -

2.1.2. Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом

Доказательства	Одно из 6 направлений в Программе развития лицея это Организация работы с одаренными детьми, развитие творческой личности, где обозначено утверждение программы «Одаренные дети 2020-2025». Данная программа также утверждена, реализуется и отражается во всех оперативных планах работы.
----------------	---

	❖ Программа развития лицея на 2020-2025 годы. Представители Ученического Парламента входят в состав административного совета лицея с правом голоса при голосовании в принятии решений. Избрание Совета лицея, функционирующего на основе Положения о деятельности совета лицея, как органа самоуправления Совет лицея самостоятельный орган, принимающий решения в рамках своей компетенции и согласно функциональным обязанностям, прописанных в Положении. Включение председателя Совета в состав Админсовета лицея. Возможность Совета защищать интересы учащихся на заседаниях педагогического коллектива и родительского комитета.		
Выводы	В лицее создана ассоциативная структура учащихся, именуемая «Совет лицея» с определением полномочий и обязанностей. Избрание членов Совета происходит на демократической основе: открытым голосованием на классных собраниях. Председатель Совета избирается путем открытого голосования на заседании Совета. Совет лицея обладает достаточными полномочиями в принятии решений в отношении проведения учебно – воспитательного процесса и имеет возможность защитить интересы учащихся. Ежегодно составляется План работы Совета лицея.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1.5	Присуждаемый балл: -

Область: Институциональный потенциал:

2.1.3. Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)

Доказательства	Учащиеся открыты и имеют возможность высказываться в соцсетях, школьном сайте, оформляются школьные тематические газеты. Каждый класс имеет группу в Вайбере курируемую классным руководителем и воспитателем. Наличие этих средств связи сыграло немаловажную роль в организации и реализации дистанционного обучения. В холле, коридорах, учебных кабинетах есть достаточное количество информационных панно (стенды). В учебном заведении имеются и активно функционируют следующие средства массовой коммуникации: Страница в Facebook Страница в Instagram Создание групп в телефонных приложениях Viber, WhatsApp Использование социальных платформ: ZOOM, Skype, Meet и др. Информационные стенды в коридорах учреждения.
Выводы	В учебном заведении достаточно активно функционирующих средств массовой коммуникации, доступных как для информирования, так и для свободного выражения мнения учащихся. Во всех средствах коммуникаций отражаются все виды деятельности, проводимые

	учащимися и предоставлена возможность для отражения участия в каком бы то ни было мероприятии.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: -1	Присуждаемый балл: -

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса

Доказательства	Проводятся оперативные заседания учащихся (классных собраний) и непосредственно доводится информация по актуальной теме/вопросам (участие в проектах, региональных конкурсах. общешкольных мероприятиях, проблемы посещаемости и успеваемости, решение конфликтных ситуаций), где учащиеся высказывают свое мнение, аргументированно доказывают свой взгляд. ❖ <i>Протокола классных собраний</i> Участие члена ученического совета в заседаниях административного совета Изучение проблем школьной жизни посредством опросов и анкетирования. (Анкета) Участие в педсоветах по вопросам защиты интересов учащихся Участие в работе заседания родительского комитета с предложениями или разного рода инициативами. Проведение КТД Составление отчета деятельности Совета с указанием сильных и слабых сторон и определением задач на будущий год. Создание в классах и на уроках РЛ Портфолио учащегося для оценки собственного прогресса.		
Выводы	Мнение учащихся учитывается и в формировании образовательной и воспитательной программ учебного заведения, а также в оценке собственного прогресса.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1.5	Присуждаемый балл: -

Стандарт: 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений

Область: Менеджмент:

2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях

Доказательства	Оформлены и утверждены планы работы родительских комитетов. Проводятся родительские собрания и встречи. Регулярно осуществляется телефонная связь, созданы группы классов в соцсетях (Viber, Wahts App), где идет постоянное информирование родителей обо всех новшествах и изменениях. Имеются личные контакты родителей с классными руководителями и воспитателями. Работают родительские
----------------	---

	комитеты классов и лица, проводятся заседания. В следующем учебном году планируется продвижение и членство родителей в админсовете лица ❖ <i>Планы работы родительского комитетов</i> <i>Протокола заседаний и собраний</i> Участие члена ученического совета в заседаниях административного совета Изучение проблем школьной жизни посредством опросов и анкетирования.(Анкета) Участие в педсоветах по вопросам защиты интересов учащихся Участие в работе заседания родительского комитета с предложениями или разного рода инициативами. Проведение КТД Составление отчета деятельности Совета с указанием сильных и слабых сторон и определением задач на будущий год. Оценка участия классов в конкурсах «Самый здоровый класс» и «Класс года» и принятие решений по распределению призовых мест. (Лист оценивания) Создание в классах и на уроках РЛ Портфолио учащегося для оценки собственного прогресса.		
Выводы	Представители ученического сообщества постоянно участвуют в консультировании аспектов школьной жизни и в решении коллективных проблем. Мнение учащихся учитывается и в формировании образовательной и воспитательной программ учебного заведения, а также в оценке собственного прогресса.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: -

2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей

Доказательства	Приказ № 01-1/13-69 участие в интеллектуальных играх, организованных Ассоциацией интеллектуальных игр РМ Присутствие родителей в составе Административного совета лица. Деятельность родительского комитета классов и лица с правом внесения предложений и принятия решений Самостоятельная деятельность родительской ассоциации, имеющей полномочия полноценного участия в жизнедеятельности учебного заведения как в принятии решений, так и в оказании помощи лицу. Устав ассоциации Участие каждого родителя в деятельности учреждения через группы в социальных сетях.
Выводы	Лицей привлекает родителей к принятию решений, к участию в мероприятиях, обеспечивающих школьный прогресс, и располагает средствами информации и коммуникации для выражения мнения всех

	образовательных партнеров.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: -

Область: Институциональный потенциал:

2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей

Доказательства	Родители имеют контакты всех учителей и администрации, Родителям и органам местного публичного управления обеспечено право участия в Административном совете лицея. Функционирование родительской ассоциации Деятельность родительского комитета согласно запланированным мероприятиям. Использование социальных сетей: Facebook, Instagram, Viber, WhatsApp, как способ взаимодействия и совместного принятия решений с родительской общественностью. Партнёрская деятельность с социальным отделом примэрии и женсоветом «Надежда»		
Выводы	. В учебном заведении обеспечиваются права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете. Также присутствует вовлечение родителей и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений. Различные социальные сети используются в качестве демократических средств коммуникации с целью участия родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей, а также в принятии решения.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1.5	Присуждаемый балл: -

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения

Доказательства	Для обсуждения проектов программных документов привлекается ассоциация родителей. Совет старшеклассников, творческие , инициативные группы родителей.. Разработка Советом лицея собственного плана деятельности структуры на год. Разработка Советом лицея Положений о проведениях общешкольных конкурсов «Самый здоровый класс» и «Класс года». Положения Разработка и реализация Советом лицея сценариев общешкольных КТД Проведение тематических родительских собраний с обсуждением и коллективным принятием решения Привлечение родителей к подготовке и проведению различных мероприятий
----------------	--

	Реализация программы по профориентации с привлечением специалистов разных профессий и представителей колледжей и ВУЗов. (Программа по профориентации)		
Выводы	Но необходимо более активное участие общественности и сообщества Ассоциативные структуры учащихся и родителей привлечены к разработке и реализации программных, регулирующих и контролирующих документов учреждения. Также они имеют свободные полномочия на самостоятельные проведения общешкольных мероприятий и КТД. Учебное заведение привлекает общественных деятелей, партнеров и специалистов в качестве ресурса образовательного процесса.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1.5	Присуждаемый балл: -

Стандарт: 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии

Область: Менеджмент:

2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества

Доказательства	В рамках учреждения были организованы и проведены внеклассные мероприятия • Внеклассное мероприятие/ час общения «ХОЛОКОСТ» • Поздравления/выступление учащихся с Рождеством. • День Самоуправления Пункты Устава учебного заведения, регулирующие проявление уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию Воспитание толерантного отношения учащихся друг к другу, как часть воспитательной системы учебного заведения Включение в План воспитательной работы мероприятия по памятным и знаменательным датам, прививающие детям уважение к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию: Холокост, День Толерантности, Международный день прав ребенка Партнерская		
Выводы	В учебном заведении достаточное стремление к созданию благоприятных условий для содействия уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию учащихся. Имеются соответствующие регулирующие акты. Учреждением организуются мероприятия для подготовки детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: -

2.3.2. Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками

Доказательства	В рамках учебного заведения утвержден план работы по духовно-нравственному воспитанию, по профориентации. В стратегическом плане имеются направления по социализации учащихся, работа с родителями, план работы по ЗОЖ и др.		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: -

Область: Институциональный потенциал:

2.3.3. Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий

Доказательства	В коллективе имеется инициативная группа творческих педагогов, которые активно участвуют и продвигают интересные идеи и проекты		
Выводы	Различия в стереотипах, бытующих в разных культурах, касаются многих аспектов. Например, темы бесед: о чем можно, а о чем нельзя говорить с представителями других культур, поведение представителей разных культур в общественных местах и т. д		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1.5	Присуждаемый балл: -

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе

Доказательства	Реализация соответствующих пунктов Плана воспитательной работы лица и планов классных руководителей Проведение предметных недель всех изучаемых языков в учебном заведении Проведение Дня славянской письменности и культуры. Проведение месячника гагаузской письменности Написание проектов по исследованию проблем языков, Равное привлечение к образовательному и воспитательному процессу детей всех национальностей и конфессий. Отсутствие конфликтных ситуаций по проблемам культурного, языкового и религиозного неравенства.		
Выводы	В учебном заведении в достаточной мере реализовывается и отражается деятельность педагогического и ученического коллективов по воспитанию уважения и демократического представления о гармоничном сосуществовании в межкультурном сообществе. Определены и применяются пути продвижения мультикультурных ценностей.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 2	Присуждаемый балл: -

Измерение II. ДЕМОКРАТИ ЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	Информационные, кадровые условия. Поддержка администрации. Наличие инициативных педагогов. Инициативность учащихся. Имеющийся опыт привлечения и участия в проектах и грантах. Наличие ассоциативных структур, имеющих полномочия внесения предложений и принятия решений Налаженная партнерская деятельность Создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся, уважая культурное, этническое, лингвистическое и религиозное разнообразие Активная деятельность педагогического коллектива по воспитанию толерантности и взаимопонимания среди учащихся.	Механизмы и структуры привлечения учащихся и родителей. Мотивирование и активность в процессе принятия решений. Недостаточное делегирование доступных полномочий на ассоциативные органы учреждения Есть необходимость в увеличении проведения мероприятий по пропаганде мультикультурности в регионе, в стране.

Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Стандарт: 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса

Область: Менеджмент:

4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

Доказательства	Во всех стратегических и оперативных планах лицея делается акцент на повышение качества образования. Отдельным параграфом определены цели, задачи и показатели эффективности. На повестках всех заседаний педагогического коллектива звучат вопросы повышения квалификации, переквалификации, участия в научно-исследовательской деятельности. Иницируются внутришкольный обмен опытом. Вопросы, связанные с анализом качества знаний и разработкой рекомендаций по повышению качества знаний фигурирует в планах работы и повестке дня всех органов учреждения. ❖ Программа развития лицея на 2018-2023 годы ❖ План работы на 2019-2020 учебный год. ❖ Планы админсоветов, совещаний при директоре, педсоветов, методсовета, методических комиссий предметников ❖ Протокола заседаний педсоветов, совещаний, МК, МС. ❖ Диагностика качества знаний за 7 лет. ❖ Диагностика повышения квалификации кадров за 7 лет ❖ Публичный отчет директора за 2020-2021 учебный год Программа Развития 2016-2021 год. Раздел Эффективность обучения.
----------------	--

	Перспективный план аттестации педагогических кадров. Перспективный план курсов повышения квалификации; Индивидуальный план по повышению качества образования. Положение о внутришкольном контроле. Сотрудничество с социальными партнерами и структурами для предотвращения отсева и не охвата. Материально - техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса. В течении года было приобретено спортивного инвентаря, и материально-технических средств, на сумму 352000 леев. Информационное и методическое обеспечение (доступность интернет, учебники и учебные пособия...).		
Выводы	Учебное заведение системно и целостно демонстрирует механизмы, направленные на повышение качества образования, мониторинг эффективности и постоянное улучшение людских и материальных ресурсов, необходимые условия, в которых каждый тренер и преподаватель максимально проявляет профессиональные и личные возможности, уделяя внимание развитию профессиональных приоритетов, придерживаясь, правил, в которых постоянное совершенствование должно стать главной целью. Добивается 100 процентного обеспечения кадрами. Обеспечивает финансирование курсовой подготовки.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 2	Присуждаемый балл: -

4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах

Доказательства	Почти все программы и мероприятия методического, учебного и воспитательного характеров, запланированные в течении 2020-2021 учебного года были реализованы. В связи с тем, что деятельность образовательного учреждения была приостановлена на основании сложной эпидемиологической ситуации, учебное заведение продолжило функционирование в рамках дистанционного обучения. Данная форма работы новая, поэтому коллективу пришлось подстраиваться, включать новые формы работы, изучать их и внедрять. Некоторые моменты плана были изменены и адаптированы в соответствии со сложившейся ситуацией. Но методическая, корректирующая, мониторинговая деятельность продолжалась несколько в новом формате. В конце учебного года были представлены отчеты о реализации всего куррикулярного содержания учебных дисциплин. <i>Публичный отчет директора за 2020-2021 учебный год</i> Деятельность педагогического совета. Контроль и руководство. Перспективный план преподавания учебных предметов. Аттестация педагогических кадров. (Приказ № 12 от 01.09.2020г. «Об организации и проведении аттестации») Заседания МК с проведением открытых уроков и мероприятий. Программа «Одаренные дети». Преемственность в обучении. Проведение классных родительских собраний. Мероприятия по охвату школьным обучением учащихся
----------------	--

	микрорайона лица. Разработка стратегии по борьбе с пропусками.		
Выводы	Учебное заведение эффективно и практически полностью реализует программы и мероприятия, запланированные в PDI и PAI, в том числе разработанные ассоциативными структурами родителей и учащихся.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1.5	Присуждаемый балл: -

4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики

Доказательства	В лицее работают следующие комиссии и советы: педсовет, админсовет, методсовет, аттестационная комиссия, методические комиссии (5 МК), Совет по этике, ВМК, профком. Каждая комиссия имеет определенный регламент деятельности, утвержденный план работы и мероприятий. Все запланированные мероприятия, действия были реализованы. ❖ Положения по функционированию комиссий и советов. ❖ Планы работы данных структур ❖ Протокола заседаний. Административный совет. Методический совет. Педсовет. Тренерский совет. Совет по этике. Комиссия по защите прав ребенка. Участие в августовской конференции. Планирование деятельности методических комиссий на демократических основах и справедливого способа принятия решений. Анализ результатов БАК повышения качества образования по результатам экзаменов БАК на заседаниях предметных комиссий.		
Выводы	Учебное заведение обеспечивает прозрачный демократичный и справедливый способ принятия решений в отношении институциональной политики, систематически, вовлекая все учредительные советы и комиссии в мониторинг эффективности образования и постоянно способствует и внутренней, и внешней коммуникации относительно качества предоставляемых услуг. Методический совет проводит мониторинг деятельности МК. Утверждение перспективного планирования, зачетных работ, олимпиадных заданий происходит на заседаниях МК.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1.5	Присуждаемый балл: -

Область: Институциональный потенциал:

4.1.4. Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества

Доказательства	Бюджет учебного заведения в этом учебном году был не дефицитным. Этот бюджет разделен по статьям и основные расходы строго регламентированы: заработная плата, налоги,
----------------	--

	страхование, услуги за тепло, электроэнергию, питание учащихся и др.. Вся финансовая деятельность учебного заведения ориентирована на соблюдение стандартов качества. В 2020-2021 учебном году все приобретения и расходы учреждения (в том были направлены на решение вопросов безопасности и здоровья приобретение комплекта мебели для столовой, оборудование и посуды для столовой) Публичный отчет директора за 2020-2021 учебный год ❖ Протокола админсоветов ❖ Финансовые накладные ❖ Приказы директора о распределении средств. (ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, БЮДЖЕТ, НАКЛАДНЫЕ)		
Выводы	Необходимость более эффективном и рациональном использовании бюджетных средств.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1.5	Присуждаемый балл: -

4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов

Доказательства	В учебном заведении приобретены и оснащены все кабинеты интерактивными и обычными досками <i>План деятельности(Центр русской культуры и Центр национальных культур)</i> ❖ Публичный отчет директора за 2019-2020 учебный год		
Выводы	Приобрести спец тренажёры для всех 5-ти видов спорта, функционирующих в лицее для реализации спортивной программы.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1.5	Присуждаемый балл: -

4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам

Доказательства	В учебном заведении работает квалифицированный педагогический коллектив. 70 % педагогов имеют 2 дидактическую категорию. В 2020-2021 учебном году читались все предметы. Основные предметы преподаются квалифицированными специалистами: математика, русский язык и литература, история, румынский язык и литература, физика, гагаузский язык и литература, иностранные языки, биология и химия. Имеются утвержденные должностные инструкции для всего педагогического, вспомогательного и непедагогического персонала лицея. ❖ <i>Должностные инструкции для всех специалистов лицея</i> ❖ <i>Отчеты по всеобучу</i> ❖ Публичный отчет директора за 2020-2021 учебный год		
Выводы	Необходимо вести кадровую политику продвижения квалифицированных специалистов и повышения квалификации дидактических кадров.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: -

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям

Доказательства	Лицей работает по учебному плану 2.4. для общеобразовательных школ, с русским языком обучения. В начале учебного года разрабатывается и утверждается учебный план лицея (распределение часов с учетом классов, количества учащихся). Учебно-тренировочные занятия проводятся 2 раза в день по 2 часа, по 5-ти видам спорта. Учебный план лицея.		
Выводы	Разработать и утвердить учебный план согласно потребностям учащегося и нормам Министерства здравоохранения по нагрузке в течении недели.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 2	Присуждаемый балл: -

Стандарт: 4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой

Область: Менеджмент:

4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума

Доказательства	В начале учебного года разрабатываются, рассматриваются и утверждаются на МК и приказом директора календарно-тематическое планирование по всем предметам. Всепредметные куррикулумы реализуются в рамках и на основе регламентирующих документов: Положений, Инструкций, Методологий. ❖ Национальный куррикулум ❖ Календарно-тематическое планирование по всем предметам ❖ Методологии, Положения, Инструкции		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: -

4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доказательства	В стратегическом планировании четко регламентируется данный аспект по повышению профессионального мастерства педагогов. Все вопросы, касающиеся современных подходов и новшеств в образовании всегда берутся во внимание и являются краеугольными вопросами обсуждения на педсоветах. Ежегодно плодотворно работает аттестационная комиссия. В рамках методической работы изучаются, обсуждаются и презентуются различные достижения из опыта работы дидактических кадров <i>Программа развития гимназии 2020-2025 годы</i> ❖ План работы гимназии на 2020-2021 учебный год ❖ Отчеты и выступления учителей на педсоветах и МК ❖ Публичный отчет директора за 2020-2021 учебный год		
Выводы			
Доля /	Доля 1	Самооценивание по	Присуждаемый

присуждаемый балл		критериям: - 1	балл: -
-------------------	--	----------------	---------

Область: Институциональный потенциал:

4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным curriculum

Доказательства	Все предметы в течение 2019-2020 учебного года читались и были реализованы содержание всех куррикулярных предметов согласно учебному плану.		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе

Доказательства	Все педагоги работали в рамках организации дистанционного обучения с использованием групп в соцсетях: Viber и WhatsApp. Но из 37 педагогов 3 – не владеют/не имеют навыков работы на компьютере. Остальные педагоги работают с интерфейсом компьютера и владеют базовыми программами. Вся документация в учебном заведении ведется в печатном варианте. Многие педагоги активно используют презентации в PowerPoint, работают в ZOOM, Google CLASS, используют интернет ресурсы для ежедневных своих уроков.		
Выводы	Но необходимо работать над освоением и использованием новых образовательных платформ.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1,5	Присуждаемый балл: -

Область: Curriculum/ образовательный процесс:

4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием curriculum

Доказательства	Каждый педагог ежедневно разрабатывает дидактические проекты своих уроков с учетом дифференцированного, модульного, тематического, интегрированного, деятельностного подходов в соответствии с требованиями нового curriculum 2020 г. Проводиться регулярный мониторинг наличия и оформления данных планов. Справки заместителя директора по УВР		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1,5	Присуждаемый балл: -

4.2.6. Разумная и мотивирующая организация и проведение оценки результатов обучения

Доказательства	Проводится корректирующая деятельность молодых специалистов, даются рекомендации по совершенствованию мастерства.		
----------------	---	--	--

	Проводятся посещения уроков и анализ уровня преподавания и формирования специфических компетенций по предметам. Анализируются общие итоги по семестрам и годовым результатам. Оформляются диагностические материалы сравнительного анализа по предметам педагогам, классам, нескольким лет) ❖ Журналы посещений уроков ❖ Справки заместителя директора по УВР ❖ Материалы аттестации педагогов. ❖ Портфолио дидактических кадров ❖ Диаграммы среднего балла по классам, предметам, учителям.		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 2	Присуждаемый балл: -

4.2.7. Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения

Доказательства	По всем куррикулярным предметам проводится дифференцированный подход к обучающимся, оформляются карточки, тесты с заданиями с учетом возможностей и способностей учащихся. Имеется база данных слабоуспевающих и одаренных детей по предметам и по видам спорта. ❖ База данных одаренных и слабоуспевающих учащихся ❖ Работы детей ❖ Портфолио учащегося ❖ Индивидуальные карточки/перфокарты/тесты		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1,5	Присуждаемый балл: -

Стандарт: 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе

Область: Менеджмент:

4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов

Доказательства	В лицее имеется хорошо оснащенная библиотека и читальный зал. Учебное заведение содержит ставку библиотекаря. Учащиеся имеют возможность посетить библиотеку во время самоподготовки. Функционируют актовый зал и спортзал. Имеется компьютерный кабинет и вайфай доступ.		
Выводы	Острая необходимость в проводном интернете.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 2	Присуждаемый балл: -

Область: Институциональный потенциал:

4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей

Доказательства	Ежедневно оформляются классные журналы, где отражается		
----------------	--	--	--

	успеваемость детей. Один раз в семестр оформляются предметные ведомости успеваемости. Затем обобщается по классам и представляется для итогов по циклам обучения. Эти результаты анализируются на админсовете, педсовете, заседаниях МС и МК. Информация об успеваемости также имеется в базе данных SIME и SIPAS. Имеется (ежегодно обновляется) база данных слабоуспевающих и одаренных детей по предметам. ❖ База данных одаренных и слабоуспевающих учащихся ❖ Отчеты за 1 семестр 2020-2021 ❖ Публичный отчет директора за 2020-2021 учебный год ❖ Электронные базы данных SIME и SIPAS		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1,5	Присуждаемый балл: -

4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха

Доказательства	Для участия в конкурсах приглашаются все учащиеся. Систематически проводятся спортивные первенства и турниры. Для выявления и стимулирования уч-ся. Организуются и проводятся разные тематические, художественные, интеллектуальные «Интеллектуальные игры 2020 Публичный отчет директора за 2020-2021 учебный год		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: -

Куррикулум/ образовательный процесс:

4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития

Доказательства	Реализуется проектно-исследовательская деятельность по всем предметам. ❖ Публичный отчет директора за 2020-2021 учебный год		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: -

Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	Сильные стороны	Слабые стороны
	Высокий уровень профессионального мастерства педагогов, положительная динамика роста качества знаний и среднего балла, значительное повышение уровня спортивного мастерства, активные и мотивированные учащиеся.	Недостаточная материально-техническая база лицея, недостаточный уровень компьютерной грамотности учителей,

--	--	--

Измерение V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт: 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства

Область: Менеджмент:

5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений

Доказательства	В стратегическом планировании образовательного учреждения гендерное образование представлено целым блоком, где отражаются цели, задачи, показатели успеха, мероприятия со всеми возрастными группами учащихся, мероприятия с педагогами и родителями по продвижению идей недискриминационного поведения. <i>План работы гимназии на 2020-2021 учебный год</i>		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: -2	Присуждаемый балл: -

5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях

Доказательства	Проводятся мероприятия, уроки целенаправленно знакомящие детей с равными правами мужчин и женщин и т.д.. Тематика весьма разнообразна, усложняется и детализируется в зависимости от возраста. В рамках реализации целей данного направления учебное заведение приняло участие в национальном проекте по гендерному равенству и недискриминационному поведению по отношению ко всем окружающим. В этом контексте проводились тематические уроки, тренинги, дебаты, круглые столы. <i>Публичный отчет директора за 2019-2020 учебный год.</i>		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1.75	Присуждаемый балл: -

Область: Институциональный потенциал:

5.1.3. Обеспечение подготовки учителей по вопросам гендерного равенства и физических условий для содействия обеспечению гендерного равенства

Доказательства	Проведены семинары и консультации по данному направлению. ➤ <i>Публичный отчет директора за 2020-2021 учебный год</i>		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1.5	Присуждаемый балл: -

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

5.1.4. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков

Доказательства	Данные вопросы имеют отражение в содержании многих куррикулярных дисциплин гуманитарного и филологического циклов. Педагоги и тренеры ориентированы и целенаправленно формируют навыки не дискриминационного поведения.		
Выводы			
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: -1,5	Присуждаемый балл: -

Измерение V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	отсутствие каких бы ни было проявлений дискриминации между детьми, гендерное равенство, доброжелательный коллектив лица, добрые дети, интересная и необходимая политика.	Негативное восприятие нового.

Таблица уровня достижения стандартов

Стандарт качества	Максимальный балл	Год обучения 2020-2021	
		Самооценка, баллы	Уровень достижения
1.1	10	9	
1.2	5	4.5	
1.3	5	4.75	
2.1	6	4.75	
2.2	6	5	
2.3	6	5.25	
4.1	13	10.75	
4.2	11	8.25	
4.3	7	5,5	
5.1	8	6,75	
Итого	77	64,5	

Результаты оценивания руководящих кадров

Учебный год	Общее количес	Распределение рейтингов	Результаты представления
-------------	---------------	-------------------------	--------------------------

	тво руковод ящих кадров					годового отчета о деятельности	
		Очень хорошо	хорошо	Удовлет ворител ьно	Не удовлет ворител ьно	утвер ждено	Не утвер ждено
2020-2021	4						

SWOT – анализ деятельности общеобразовательного учреждения – Региональный спортивный лицей-интернат.
Оценочный период: 2020-2021 учебный год.

Сильные стороны	Слабые стороны
• Квалифицированный кадровый потенциал; • Наличие инициативного педагогического коллектива; • Позитивный опыт работы творческих групп учителей и тренеров по актуальным вопросам образовательного процесса; • Налажена хорошая взаимовыручка, корпоративный дух коллектива • Использование компьютерной техники в учебно-воспитательном процессе; • Учебное заведение является исполнителем бюджета второй степени, самостоятельно и на законном основании расходуются выделенные финансовые средства; • Учебное заведение подключено к сети интернет; • Функциональность всех помещений поддерживается периодическими текущими ремонтами; • Горячее питание (4-х разовое) • Образовательный процесс в одну смену; Двухразовые тренировки. (5 вид. спорта.) • Эффективное сотрудничество с учебными, внешкольными учреждениями и с социальными партнерами;	• Ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации общеобразовательных процессов- • Недостаточное участие общественности и семьи в решении школьных проблем; • Не все учащиеся имеют возможность приобретать технические средства, дополнительные дидактические материалы; • Низкий уровень обеспеченности техническими средствами учащихся (из 150 детей только у 47 учащихся имеются ноутбуки и 105 учащихся - личные телефоны
Шансы	Риски
• Развитие имиджа лицея как общеобразовательного учреждения, и школы высших спортивных достижений, обеспечивающего качественное гармоничное образование; • Финансовая поддержка лицея за счет включения в различные адресные программы; • Сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем лицея • Готовность родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и обучения; • Наличие европейских проектов в области образования	• Высокая миграция населения • Большое количество детей остаются без попечения родителей, уехавших за границу • Несоответствие между финансированием и потребностями современного образования; • Ограниченность во времени родителей приводить с детьми и слабому их вовлечению к жизни учебного заведения; • Ошибочное восприятие обществом проблем, связанных с жизнью учреждения образования.